

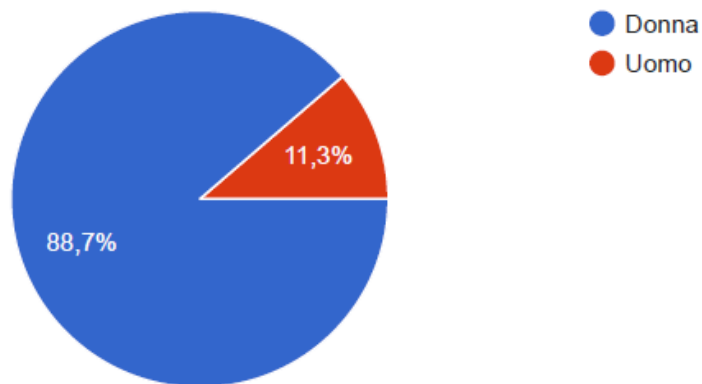
# QUESTIONARIO DOCENTI

## DIDATTICA A DISTANZA

A.S.2019/20

### Genere

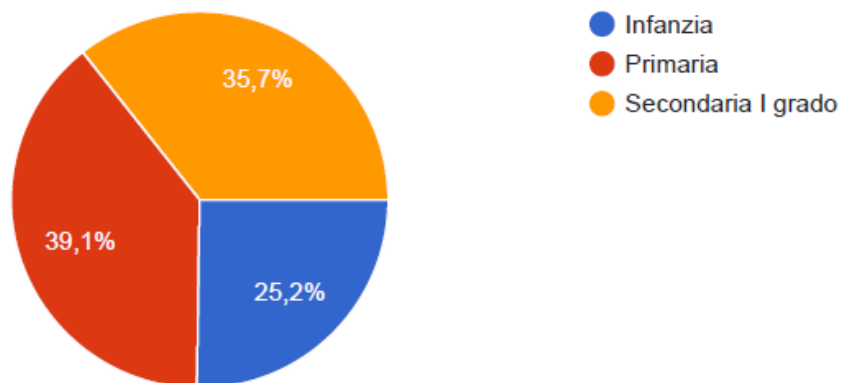
115 risposte



---

### In quale ordine di scuola insegna?

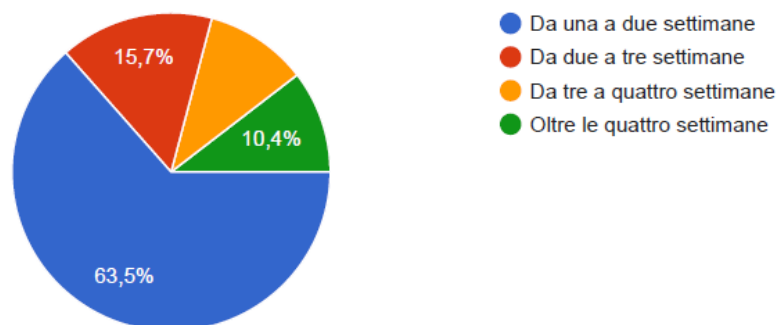
115 risposte



## Organizzazione della Didattica

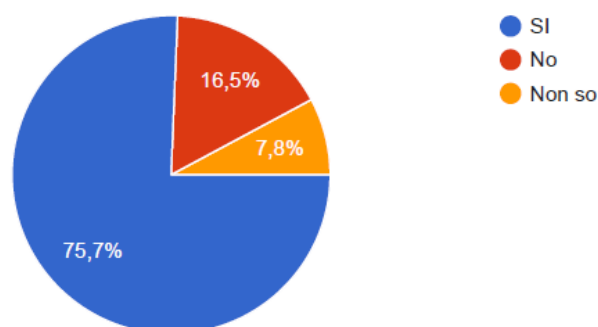
1) Dopo il DPCM del 4 marzo 2020 che ha portato alla chiusura delle Istituzioni educative, in quanto tempo circa la sua scuola ha organizzato la didattica a distanza?

115 risposte



2) La didattica a distanza è stata attivata per tutte le discipline/corsi?

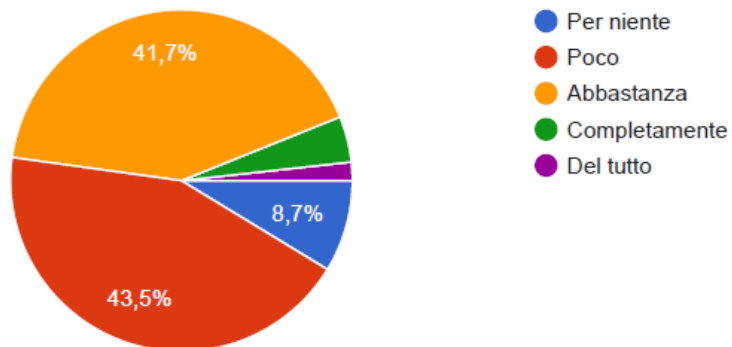
115 risposte



3) Indichi quanto/cosa ha dovuto modificare nell'ambito della programmazione della sua/sue disciplina/e a causa dell'emergenza, rispetto a:

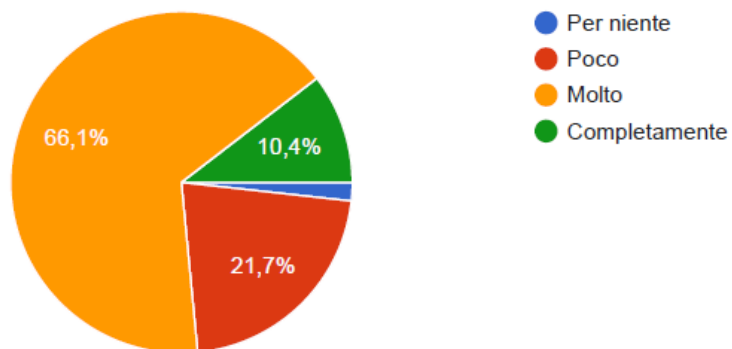
## Obiettivi di apprendimento

115 risposte



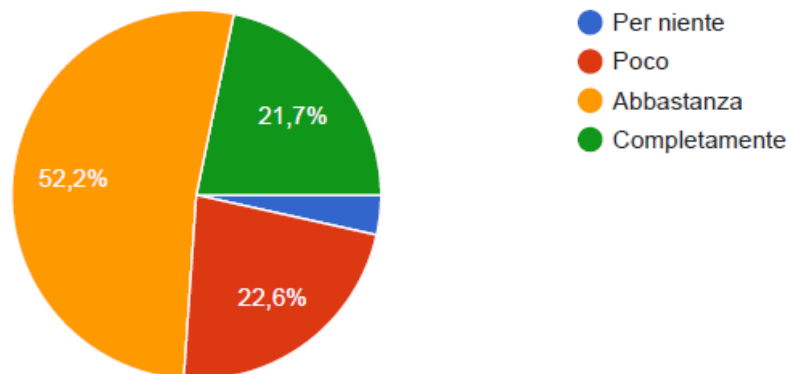
## Metodologie e strategie didattiche

115 risposte



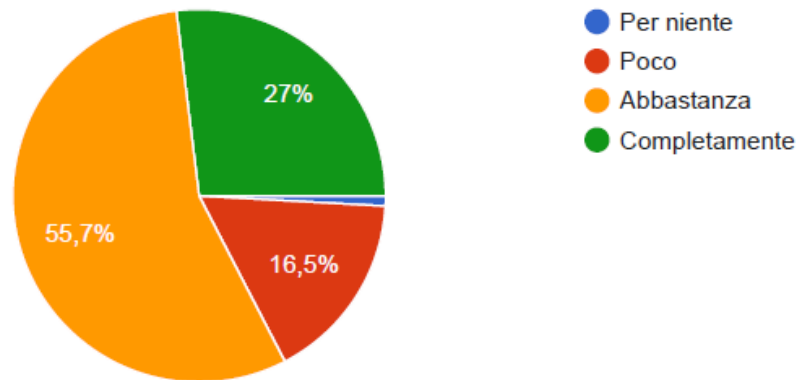
## Modalità e strumenti di valutazione

115 risposte



## Modalità di relazione con gli studenti

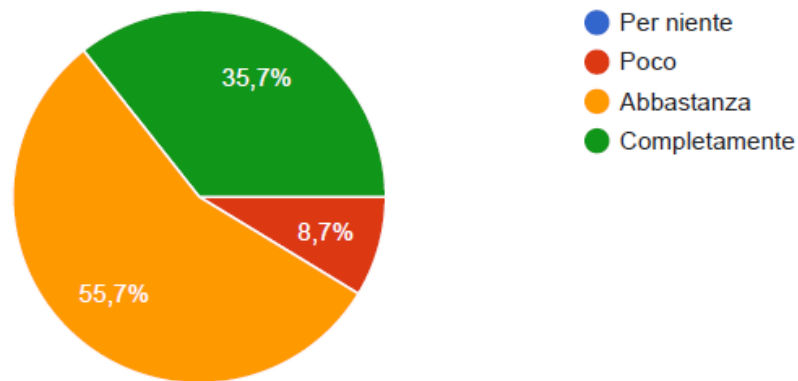
115 risposte



---

Ore da dedicare alle attività a distanza rispetto a quelle impiegate nella didattica tradizionale (per la preparazione delle lezioni, dei materiali didattici, ecc. )

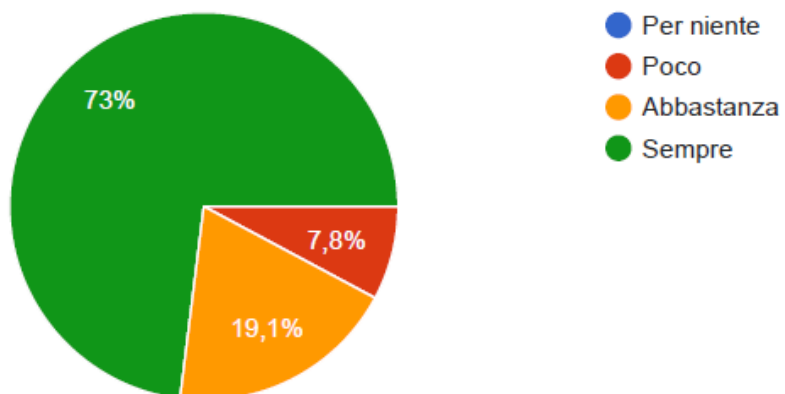
115 risposte



Indichi quali sono gli strumenti che ha utilizzato per portare avanti la didattica a distanza, rispetto a:

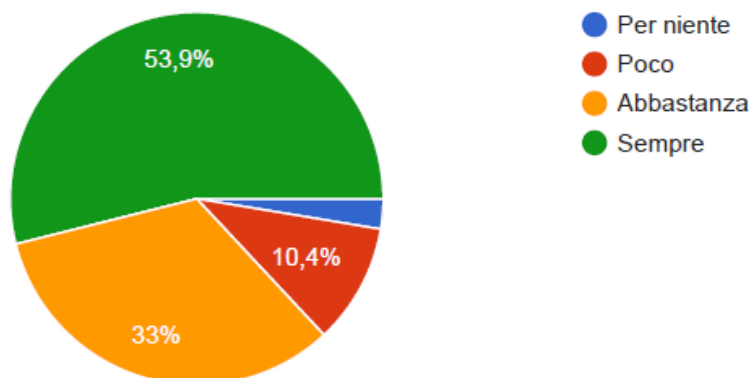
## Registro elettronico

115 risposte



## Chat di gruppo (Whatsapp, Telegram, Hangouts, Email)

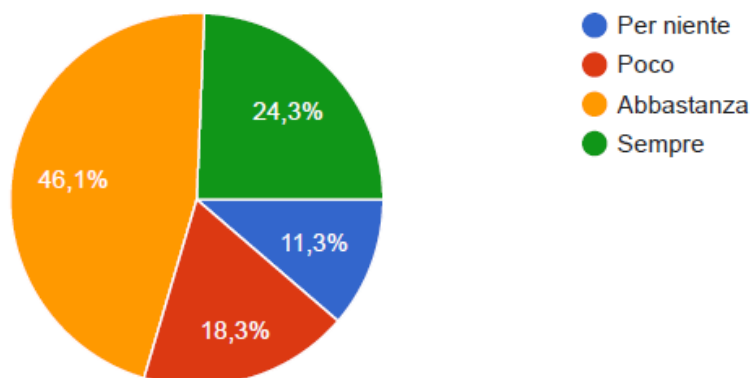
115 risposte



---

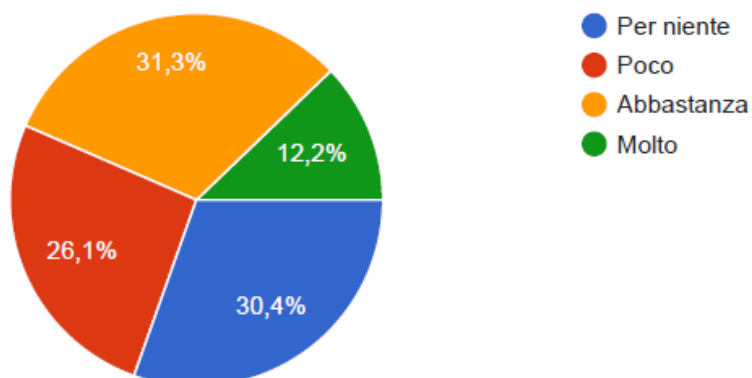
## Piattaforme digitali ( MOODLE, ecc.)

115 risposte



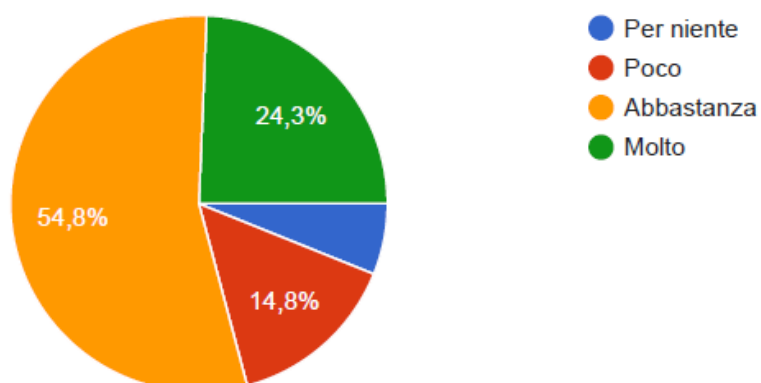
## Canali Youtube

115 risposte



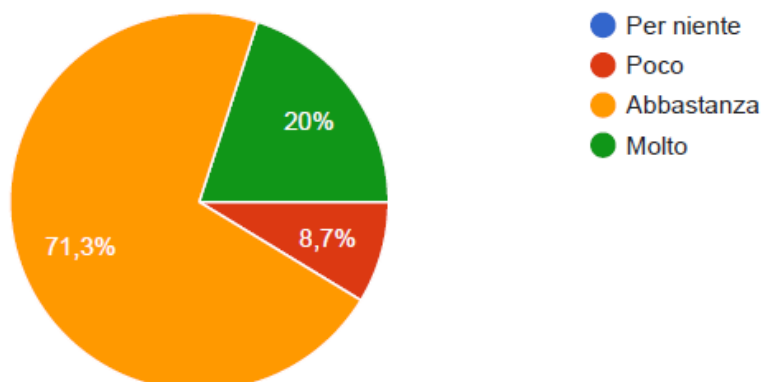
Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità sincrona (online), rispetto a: Videolezioni(GTM)

115 risposte



Riunioni IN VIDEOCONFERENZA con i colleghi e Dirigente scolastico

115 risposte

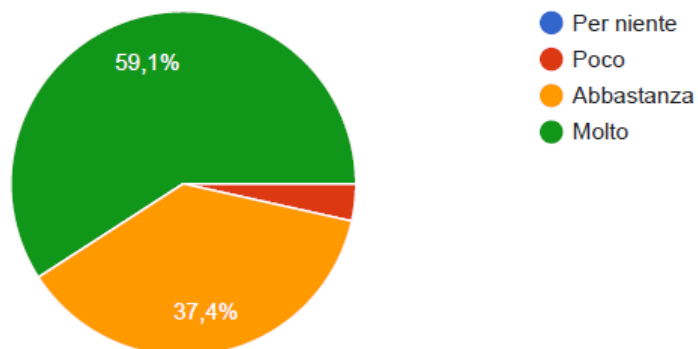


Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità asincrona (offline), rispetto a:

### Preparazione e invio dei materiali didattici

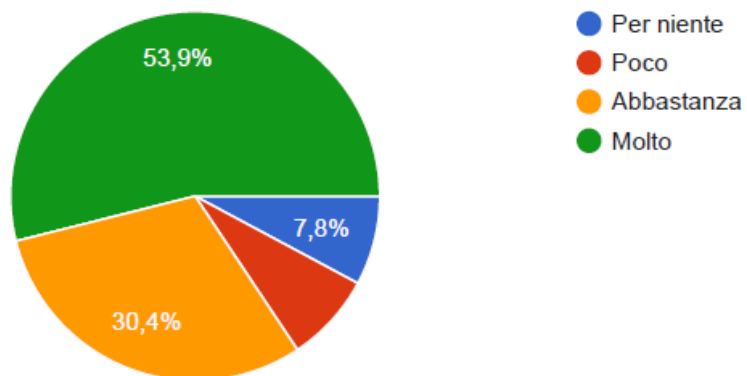


115 risposte



### Correzione dei compiti

115 risposte

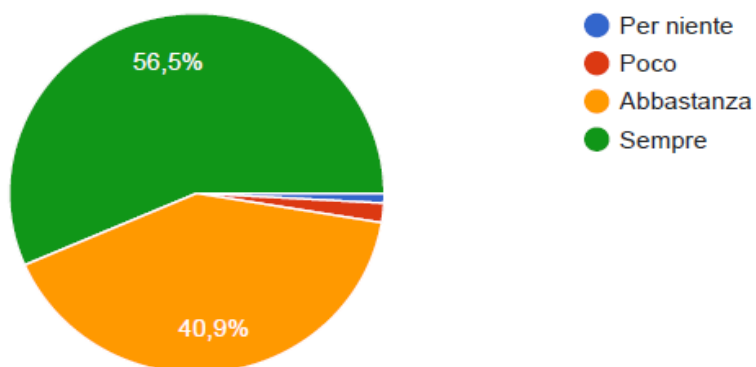


### Metodologie/strategie didattiche impiegate



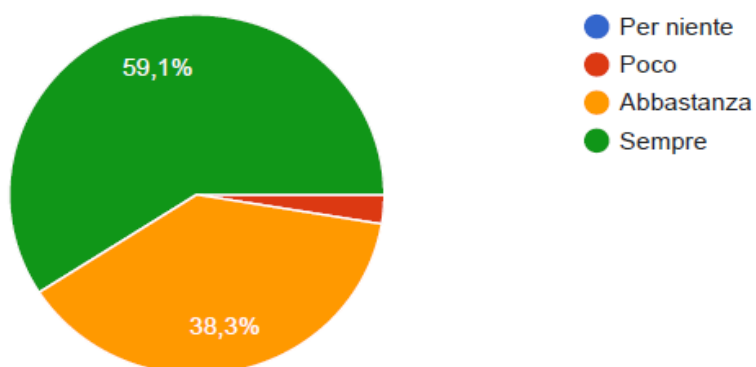
## Invio dei compiti agli studenti

115 risposte



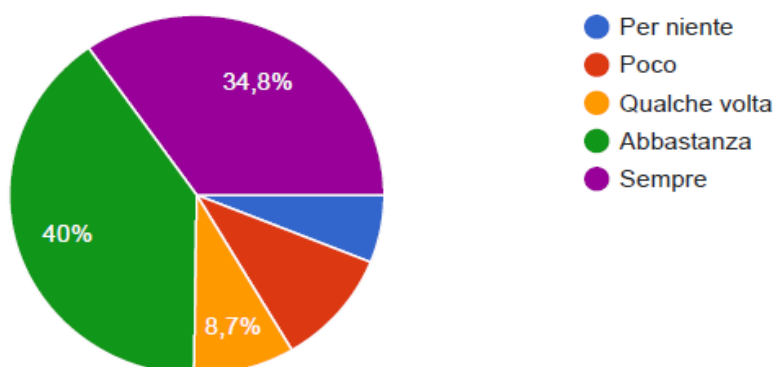
## Invio e spiegazione dei materiali didattici di supporto allo studio

115 risposte



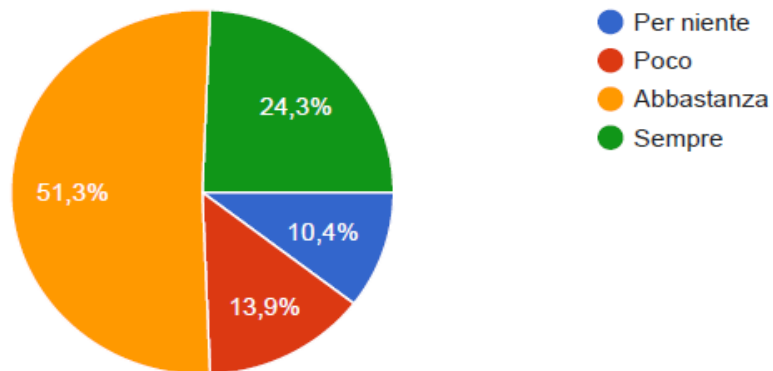
## Videolezioni

115 risposte



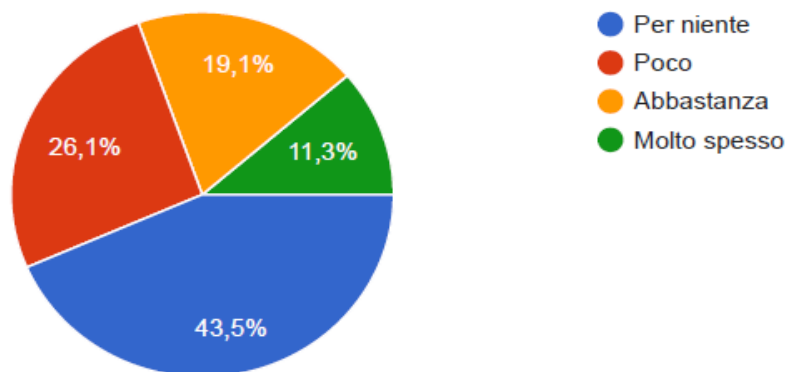
## Registrazioni audio-video

115 risposte



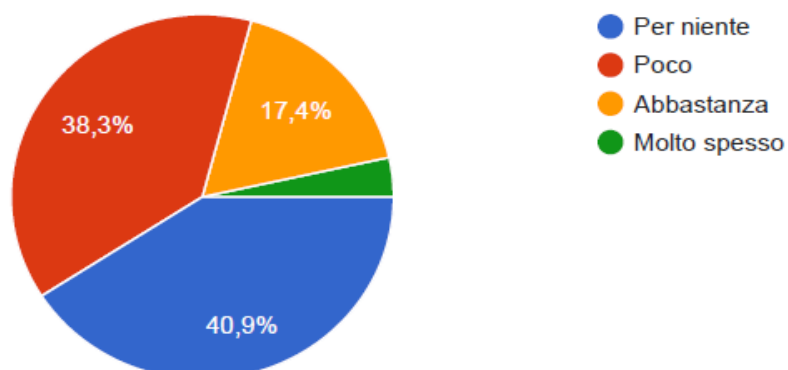
## Realizzazione di tesine, powerpoint, ecc. da parte degli studenti

115 risposte



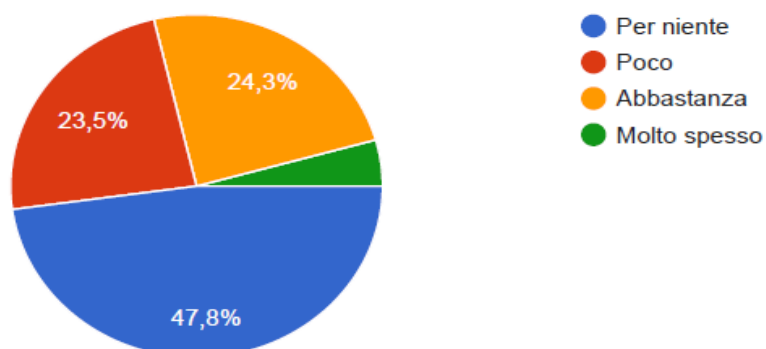
## Lavori di gruppo, attività di cooperative learning

115 risposte



## Laboratori

115 risposte



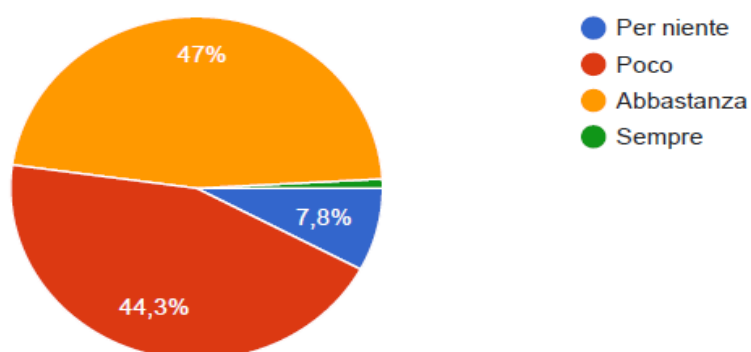
---

Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti critici riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

---

## Difficoltà a livello organizzativo

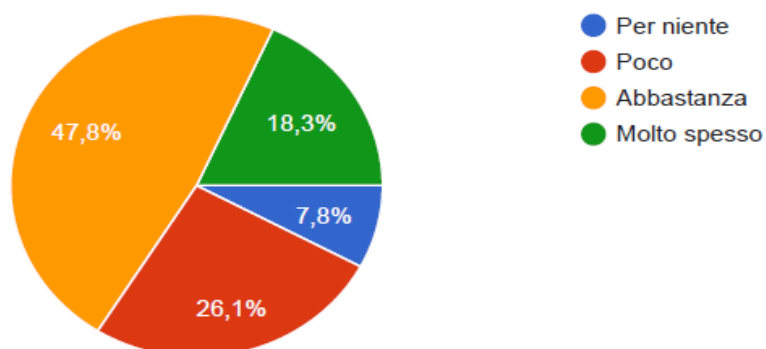
115 risposte



---

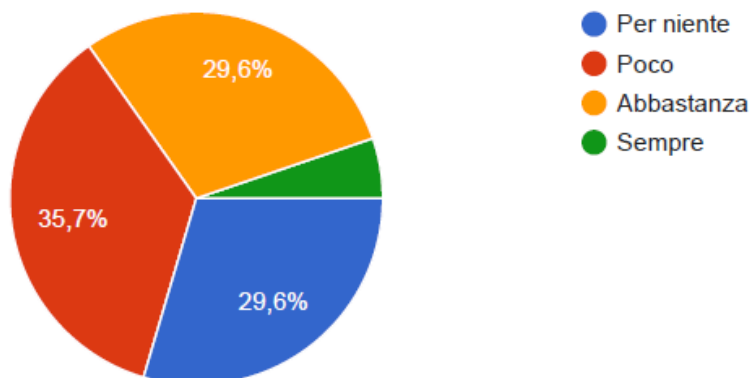
## Difficoltà di connessione (problemi di audio, linea disturbata, ecc.)

115 risposte



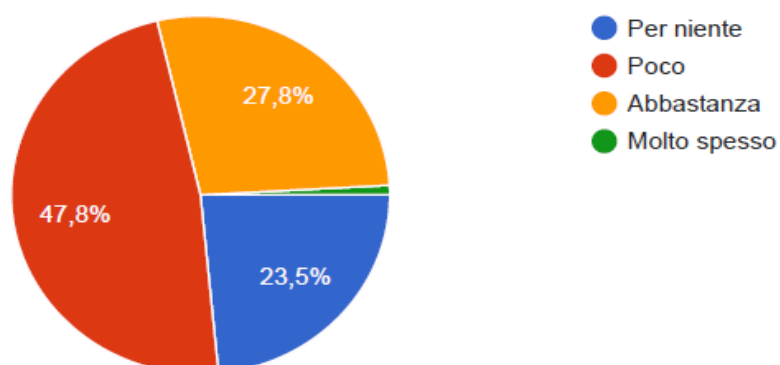
### Spazi della casa inadeguati (presenza di familiari che lavorano e/o studiano a distanza, postazioni, luminosità, rumore, ecc.)

115 risposte



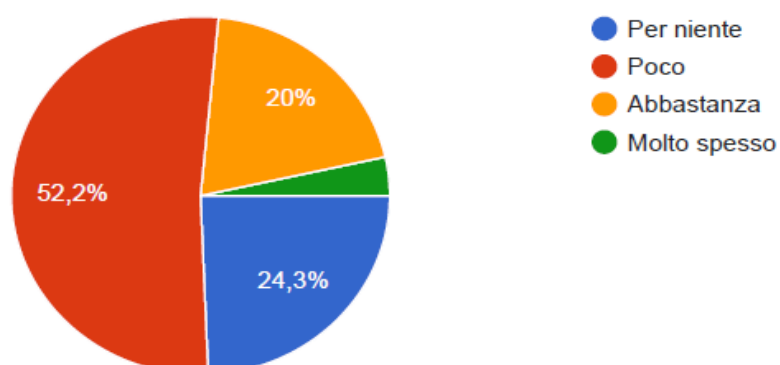
### Difficoltà a gestire gli ambienti digitali

115 risposte



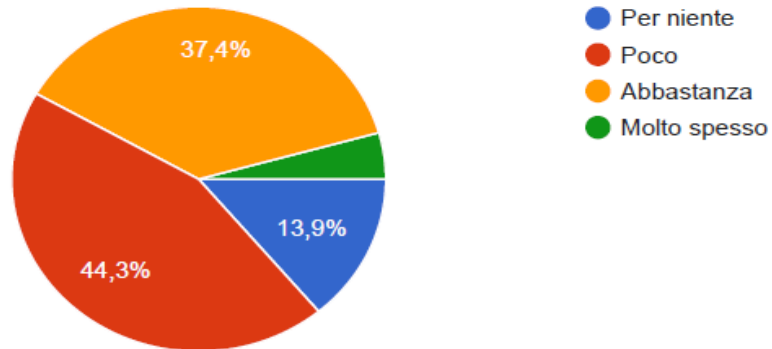
### Difficoltà nel differenziare le attività per ciascuno studente

115 risposte



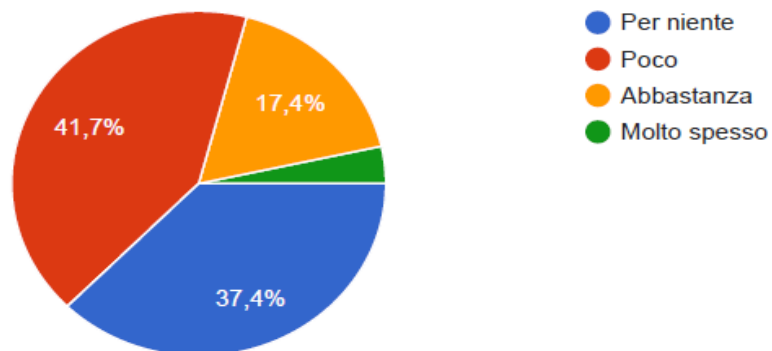
## Difficoltà a mantenere la relazione educativa al centro del processo formativo

115 risposte



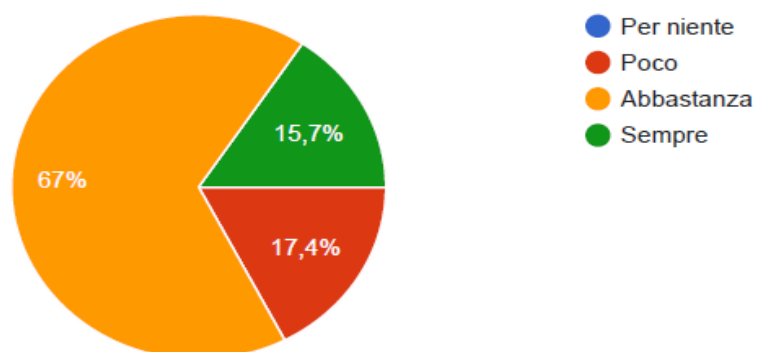
## Poca collaborazione da parte dei genitori

115 risposte



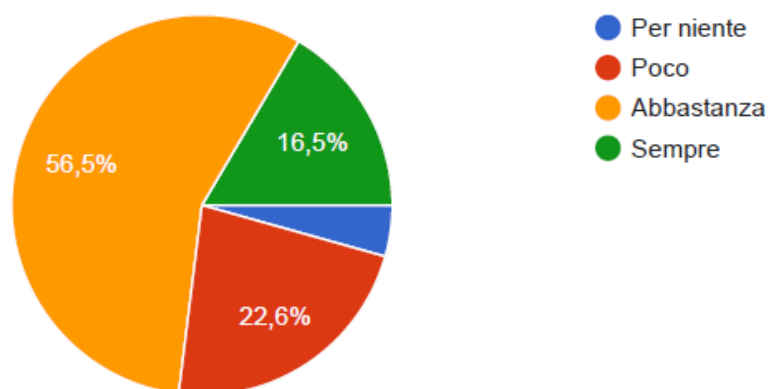
## Riorganizzazione delle modalità di insegnamento

115 risposte



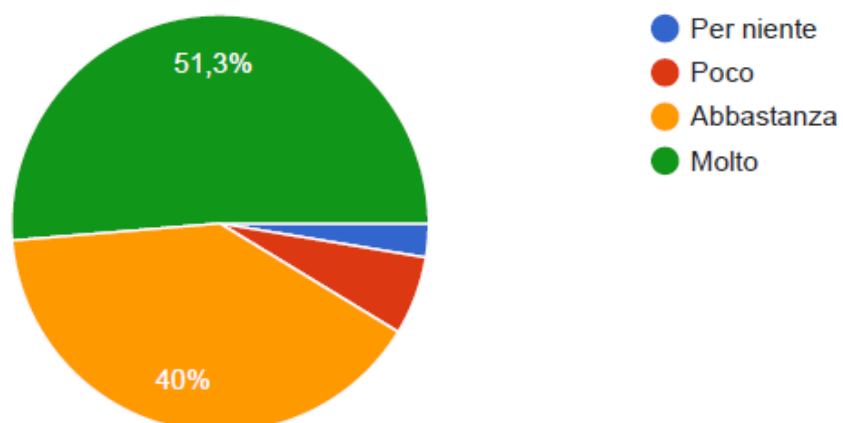
## Riorganizzazione delle modalità di valutazione

115 risposte



## Aumento del carico di lavoro per i docenti

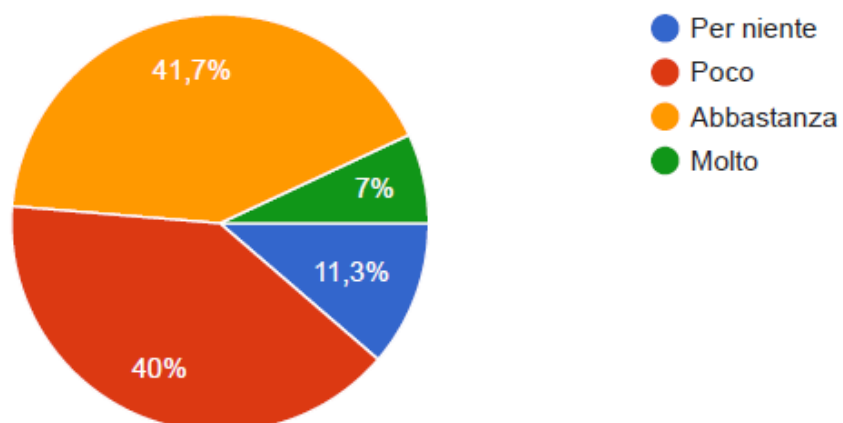
115 risposte



---

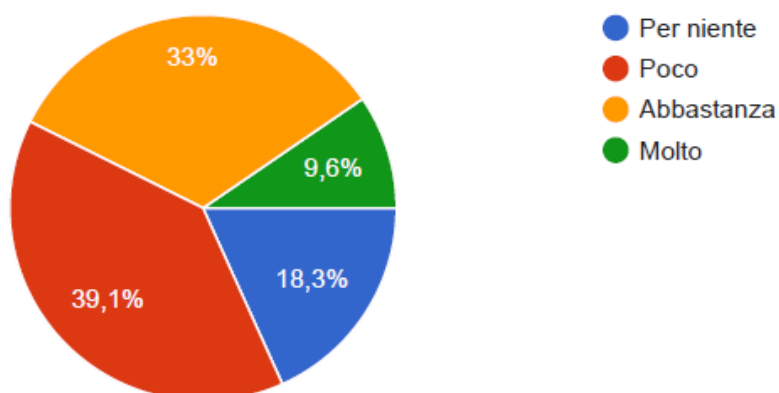
## Aumento del carico di lavoro per gli studenti

115 risposte



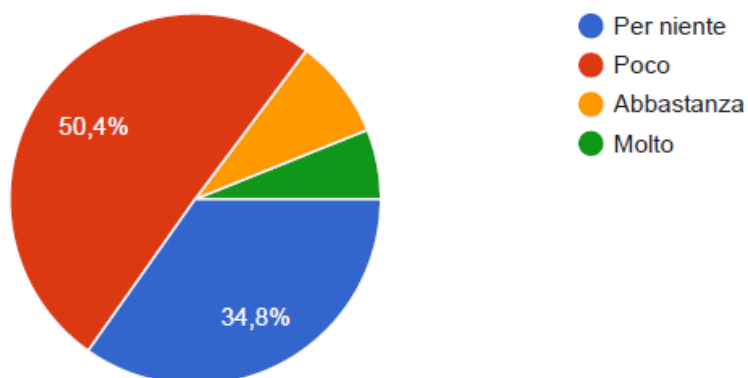
### Difficoltà a gestire i propri impegni

115 risposte



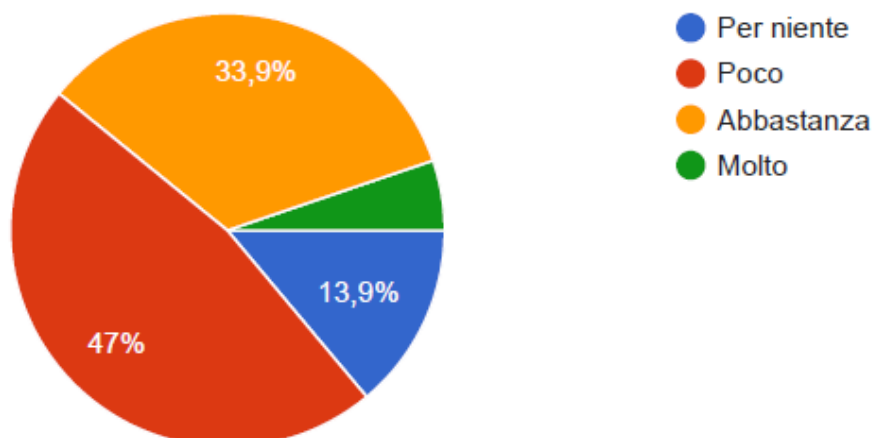
### Difficoltà di coordinamento con i colleghi

115 risposte



### Difficoltà a raggiungere tutti gli studenti

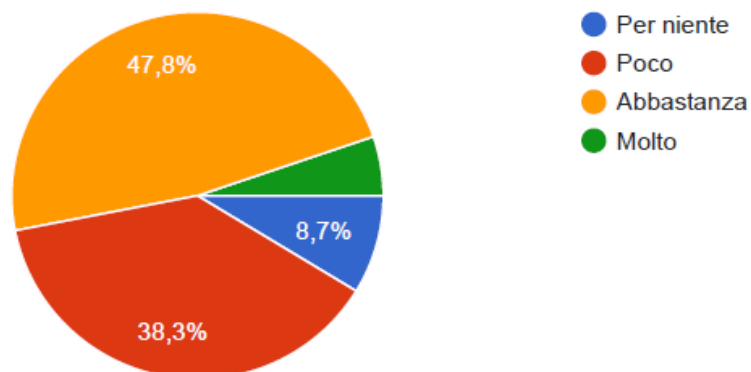
115 risposte





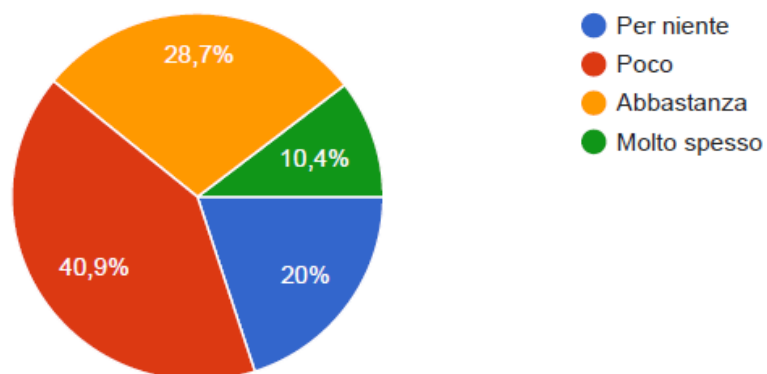
## Minore apprendimento degli studenti

115 risposte



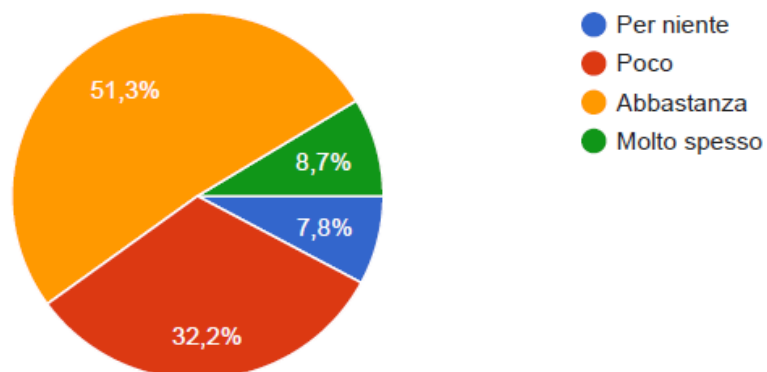
## Sensazione di isolamento per i docenti

115 risposte



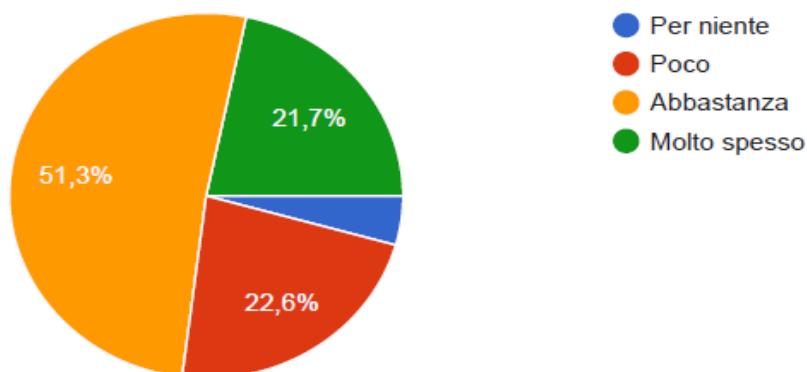
## Sensazione di isolamento per gli studenti

115 risposte



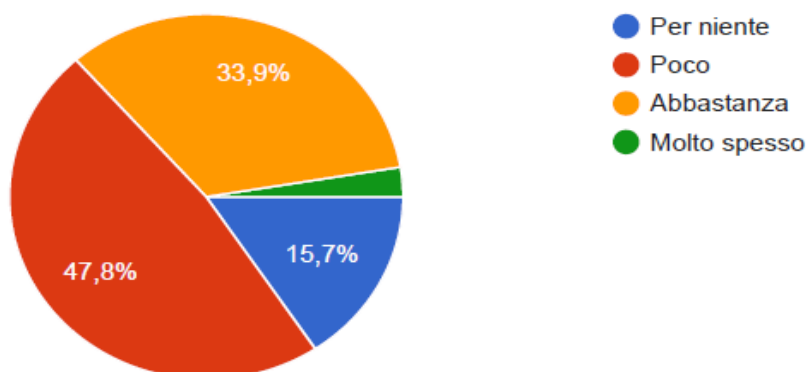
## Difficoltà a valutare l'autonomia degli studenti

115 risposte



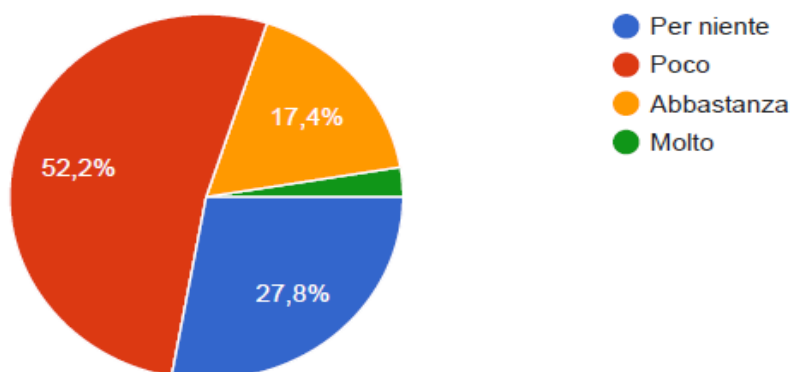
## Difficoltà a valutare la partecipazione degli studenti

115 risposte



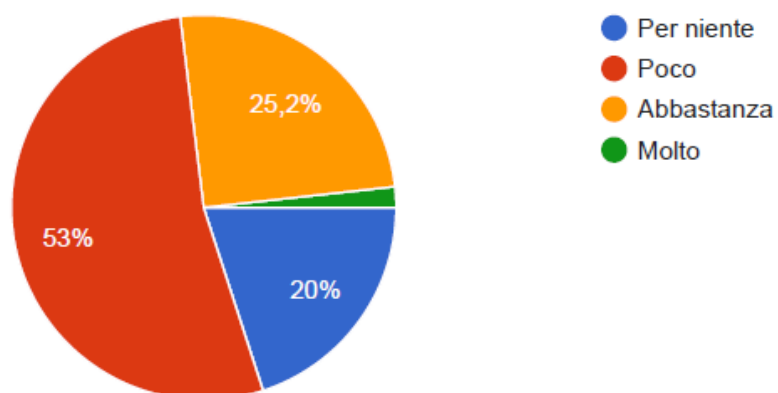
## Difficoltà a gestire il gruppo classe

115 risposte



## Difficoltà a coinvolgere gli studenti

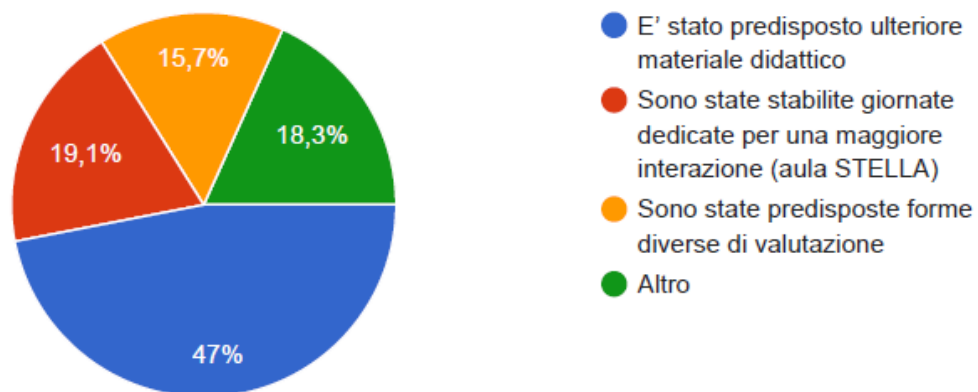
115 risposte



---

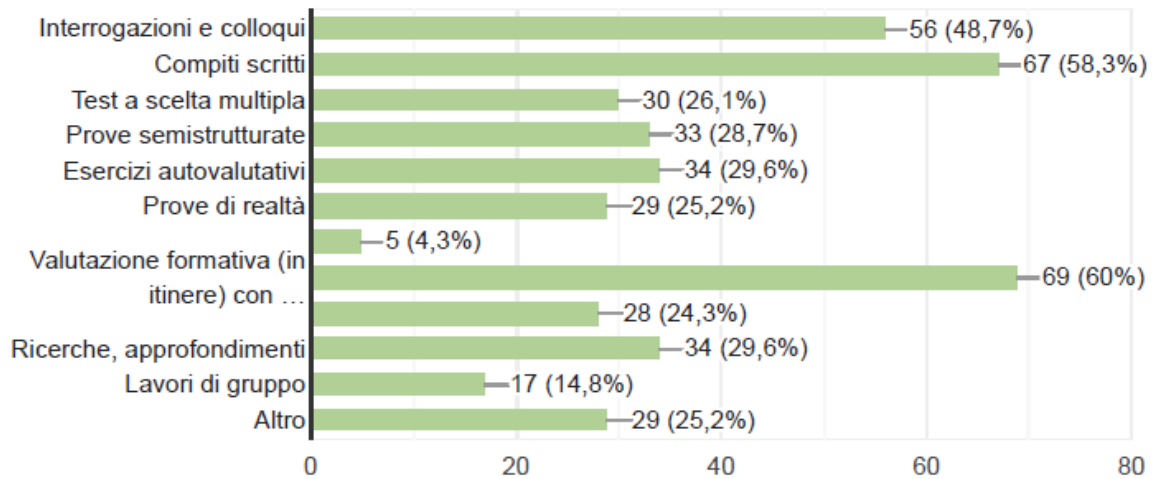
## Quali delle seguenti attività ha svolto per gli alunni con bisogni educativi speciali(BES)?

115 risposte



## Che tipo di valutazione ha attuato durante la didattica a distanza? (più risposte)

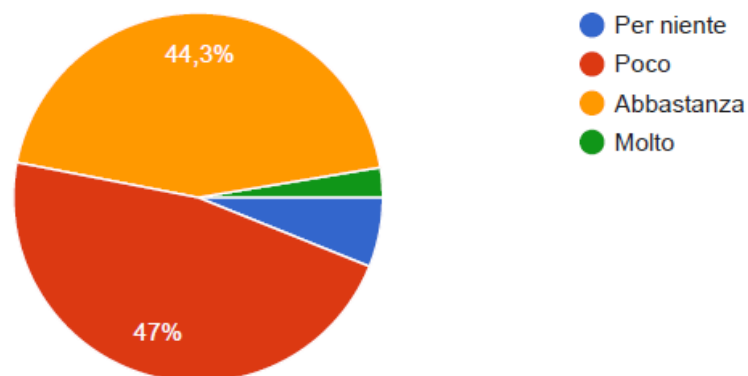
115 risposte



Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

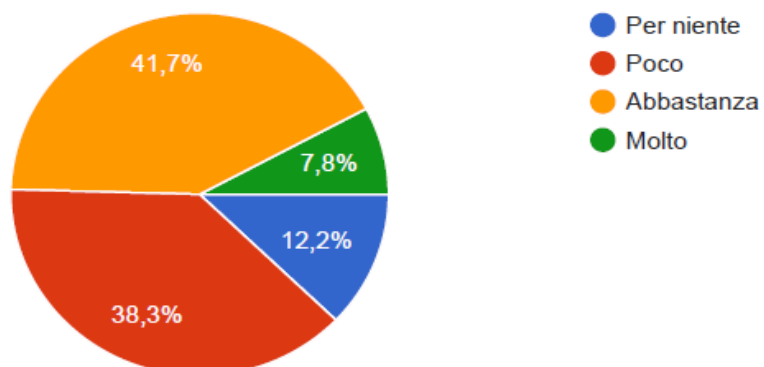
## Ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti

115 risposte



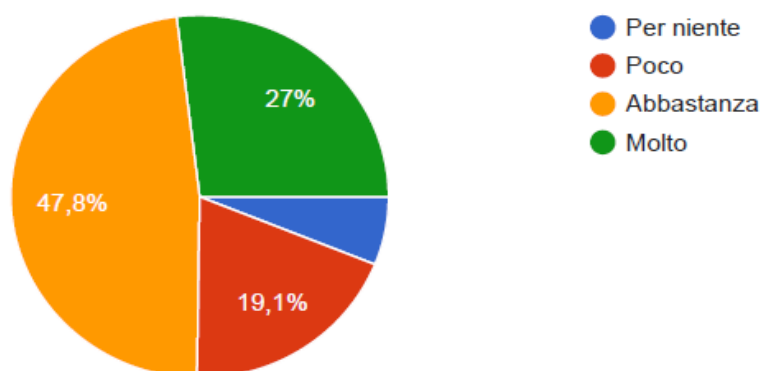
## Sperimentazione di nuove forme di valutazione

115 risposte



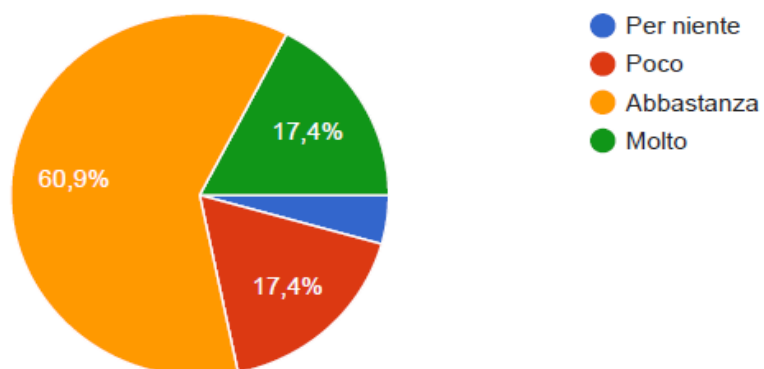
## Sperimentazione di un nuovo stile di insegnamento

115 risposte



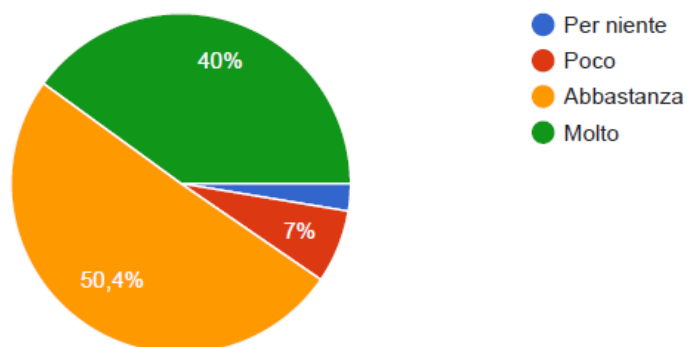
## Disponibilità di dispositivi tecnologici personali

115 risposte



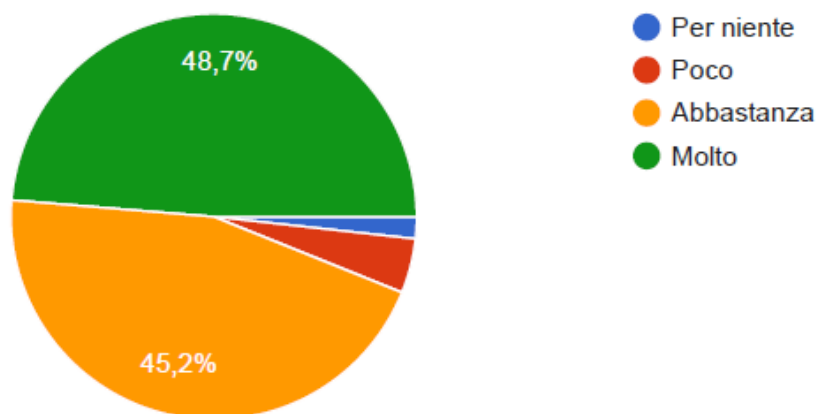
### Supporto della scuola a livello tecnologico

115 risposte



### Supporto della scuola a livello organizzativo

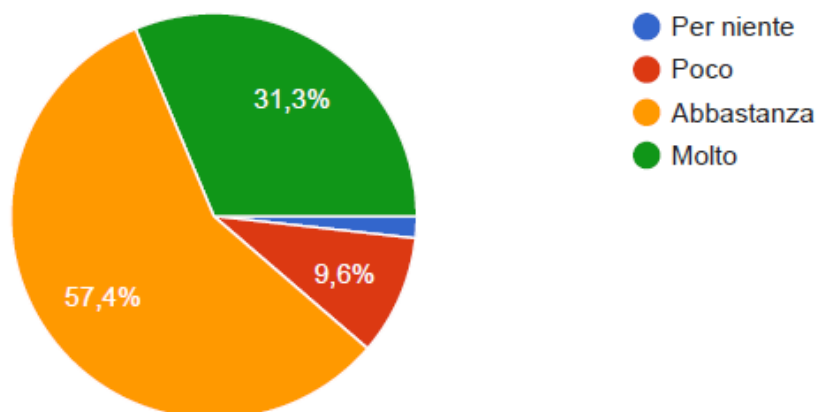
115 risposte



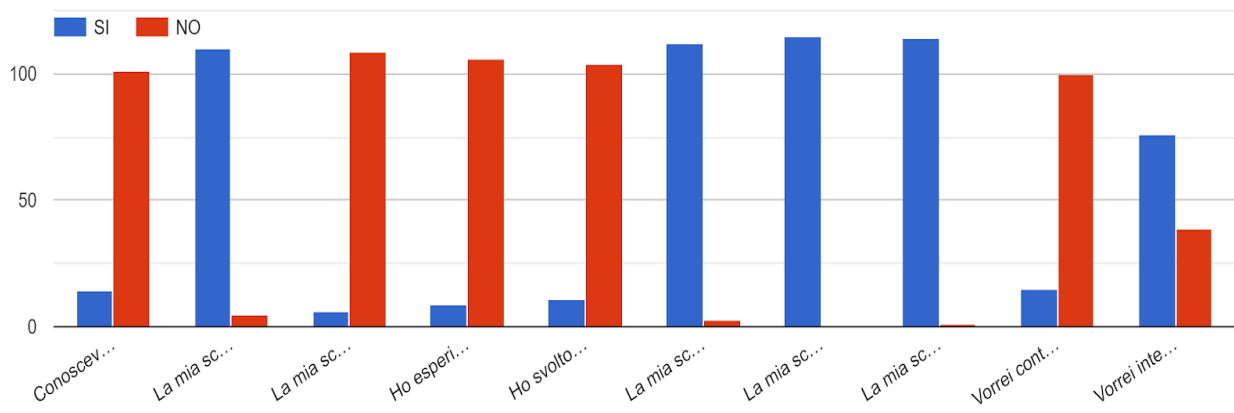
---

### Rapporto con i colleghi

115 risposte



Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni:



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE